

SOMMAIRE

Transmettre la criminalité de masse du nazisme. Des mémoires à inscrire dans l'histoire

*Dossier coordonné par Laurence De Cock, Charles Heimberg
et Cécile Vast*

Introduction.....	9
« On n'enseigne plus la Shoah », retour sur les usages politiques d'une doxa	17
<i>Laurence DE COCK</i>	
Retrouver la Résistance et son identité ? À propos des représailles collectives	29
<i>Cécile VAST</i>	
Le romantisme de la crasse et les indulgences littéraires. Une question éthique pour l'enseignement de la littérature	41
<i>Bruno VÉDRINES</i>	
Le regard critique sur l'histoire des professions. Lier les expériences professionnelles à la conscience historique	55
<i>Kerstin STUBENVOLL</i>	
Une didactique de l'histoire depuis la Suisse sur la criminalité nazie et les déportations	69
<i>Charles HEIMBERG</i>	

Chronique des enjeux d'histoire scolaire

En hommage à Suzanne Citron (1922-2018)	87
<i>Laurence DE COCK et Charles HEIMBERG</i>	

Suite et séquelles de la déportation, un dossier de la commission médico-sociale de la Fondation

Introduction	95
<i>Yves LESCURE</i>	
Le rapatriement : de la théorie à la pratique	97
<i>Vanina BRIÈRE</i>	
Une première approche du volet médical des fiches de rapatriement	103
<i>Dr Jean-Michel ANDRÉ</i>	
Le retour des déportées : singularités et nouvelles perspectives	111
<i>Pierre-Emmanuel DUFAYEL</i>	
La délicate prise en compte des données psychopathologiques	119
<i>Dr Michel PIERRE</i>	

Vie associative

Nouvelles du monde associatif de la déportation
Rubrique coordonnée par Yves LESCURE

<i>Contribuer à la revue</i>	132
<i>Comment se procurer la revue</i>	134