

SOMMAIRE

Répressions, déportations. Recherche et pédagogie

Dossier coordonné par Bertrand Hamelin et Charles Heimberg

| | |
|---|----|
| Avant-propos | 7 |
| <i>Yves LESCURE</i> | |
| Introduction. De l'utilité de faire le point | 13 |
| <i>Bertrand HAMELIN et Charles HEIMBERG</i> | |
| Un exemple de répression en France : la lutte contre les maquis | 17 |
| <i>Fabrice GRENARD</i> | |
| Les stratégies de répression des résistances | 31 |
| <i>Cécile VAST</i> | |
| Répression et déportations. L'exemple français | 47 |
| <i>Thomas FONTAINE</i> | |
| Un point sur la persécution des Juifs et la Shoah en France | 55 |
| <i>Laurent JOLY</i> | |
| Des témoins face à l'indifférence. Histoire des témoignages de la déportation et de l'internement des Nomades en France après 1945 | 67 |
| <i>Ilse ABOUT</i> | |

CHRONIQUE DES ENJEUX D'HISTOIRE SCOLAIRE

| | |
|--|----|
| Hommage à Rosa Maria Dell'Aria. Défendre la liberté d'expression des élèves et le travail d'une enseignante contre toute dérive autoritaire | 83 |
| <i>Laurence DE COCK et Charles HEIMBERG</i> | |

COMPTES RENDUS

| | |
|--|----|
| Nikolaus Wachsmann, <i>Une histoire des camps de concentration nazis</i> | 93 |
| <i>Par Yves LESCURE</i> | |
| Pierre Laborie, <i>Penser l'événement. 1940-1945</i> | 95 |
| <i>Par Charles HEIMBERG</i> | |

VIE ASSOCIATIVE

Nouvelles du monde associatif de la déportation
Rubrique coordonnée par Yves LESCURE

| | |
|---|-----|
| <i>Contribuer à la revue</i> | 108 |
| <i>Comment se procurer la revue</i> | 110 |