

**RÉPRESSIONS, DÉPORTATIONS.
RECHERCHE ET PÉDAGOGIE**

Dossier coordonné par Bertrand Hamelin et Charles Heimberg

En décembre 2018, la Fondation pour la mémoire de la Déportation, soutenue par l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, a organisé une journée d'études consacrée au thème *Répression et déportation en Europe. Espace et histoire, 1939-1945 (recherche et pédagogie)*, inscrite dans la préparation du Concours national de la Résistance et de la Déportation. Soucieuse de sa vocation de transmission et de valorisation des résultats des recherches les plus récentes sur la Seconde Guerre mondiale, la revue *En jeu. Histoire et mémoires vivantes* propose dans cette livraison plusieurs contributions présentées lors de cette journée d'études. Ce dossier ne prétend naturellement pas aborder l'ensemble des enjeux de l'historiographie de la Seconde Guerre, néanmoins il offre sur plusieurs sujets majeurs des approches synthétiques et stimulantes. Dans un contexte où se multiplient les querelles à propos de l'histoire et de la mémoire de la Seconde Guerre mondiale, dans un moment où le statut de la vérité en histoire n'a jamais été aussi incertain, il importe de lire ces travaux scientifiques dus à des spécialistes reconnus des sujets abordés, auteurs de recherches originales et récentes. Les contributions ici présentées permettent donc de disposer d'un état des lieux des recherches sur de multiples aspects de l'histoire

de la répression et de la déportation pendant la Seconde Guerre mondiale. Fabrice Grenard, responsable du Département recherche et pédagogie de la Fondation de la Résistance, étudie ici la répression des maquis par les forces d'Occupation allemandes en France. Cécile Vast, conseillère scientifique du Musée d'histoire de la Résistance et de la déportation de Besançon, propose une approche comparée des politiques de répressions conduites par l'Allemagne nazie dans l'ensemble de l'Europe. Thomas Fontaine, directeur du Musée de la Résistance nationale de Champigny-sur-Marne, offre une présentation synthétique de la politique de déportation menée depuis la France par l'Allemagne. Directeur de recherches au CNRS, Laurent Joly analyse de manière particulièrement précise et nuancée la politique du régime de Vichy à l'égard des Juifs. Chargé de recherches au CNRS, Ilsen About s'interroge sur les mécanismes d'oubli et de résurgence de la mémoire de l'internement en France et de la déportation des nomades. La chronique des enjeux d'histoire scolaire de Laurence de Cock et Charles Heimberg dénonce la censure subie par une enseignante de Palerme, rappelant ainsi que l'enseignement de l'histoire aussi bien que la recherche historique demeurent des activités parfois contraintes, et pourtant décisives et précieuses.

17€ - JUIN 2019 - N° 13
ISSN : 2269-2347
ISBN : 978-2-9557751-5-8



JUIN 2019 - N° 13

RÉPRESSIONS, DÉPORTATIONS. RECHERCHE ET PÉDAGOGIE

En Jeu

S
1885

En Jeu _____
**HISTOIRE ET
MÉMOIRES
VIVANTES**

**RÉPRESSIONS, DÉPORTATIONS.
RECHERCHE ET PÉDAGOGIE**

JUIN 2019 - N° 13



FONDATION POUR
LA MÉMOIRE
DE LA DÉPORTATION

Septentrion
PRESSES UNIVERSITAIRES
D I F F U S I O N